

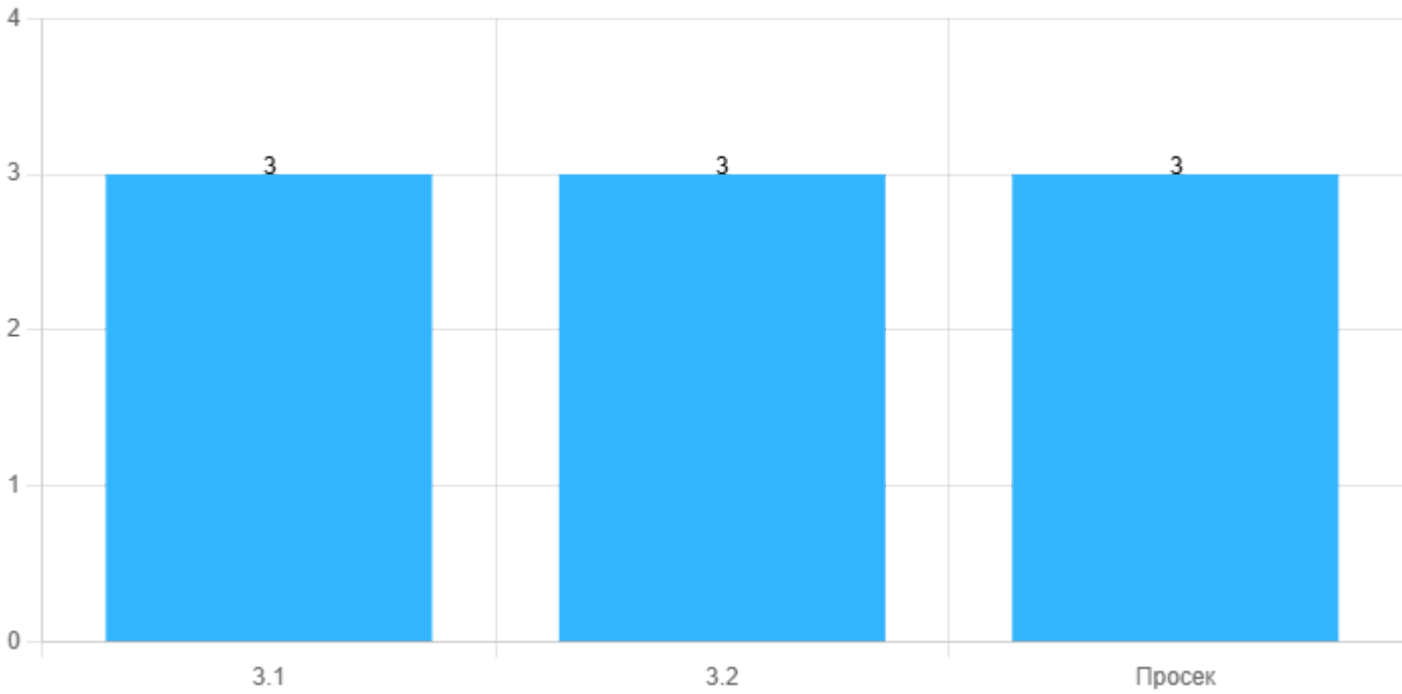
Образовна постигнућа ученика

Школска година: 2025/26

- Просечна оцена по стандардима
- Оцене по показатељима

Број вредновања (28)

Просечна оцена по стандардима



Легенда:

- Стандард није остварен
- Стандард остварен у мањој мери
- Стандард остварен у већој мери
- У потпуности остварен стандард

Оцене по показатељима

Стандард: 3.1. Резултати ученика на завршном испиту показују да ученици достижу одређене нивое постигнућа у оквиру наставних предмета, односно показују оствареност циљева и исхода учења.	
ПРОЦЕНА	ПОКАЗАТЕЉ
2	3.1.1. Резултати ученика на завршном испиту из српског/матерњег језика и математике су на нивоу или изнад нивоа републичког просека.
2	3.1.2. Мање од 20% ученика остварује одређене нивое постигнућа из српског/матерњег језика и математике у кватили 1 расподеле резултата.
3	3.1.3. Најмање 40% ученика остварује одређене нивое постигнућа из српског/матерњег језика и математике збирно у кватилима 2 и 3 расподеле резултата.
3	3.1.4. Најмање 20% ученика остварује одређене нивое постигнућа из српског/матерњег језика и математике у кватили 4 расподеле резултата.
3	3.1.5. Најмање 70% ученика остварује одређене нивое постигнућа из изабраног наставног предмета збирно у кватилима 2, 3 и 4 расподеле резултата.
4	3.1.6. Ученици који добијају додатну образовну подршку постижу очекиване резултате на завршном испиту у односу на индивидуалне циљеве/исходе учења.
3	3.1.7. Просечна постигнућа одељења на тестовима из српског/матерњег језика и математике су уједначена.
3	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА: 3.1. Резултати ученика на завршном испиту показују да ученици достижу одређене нивое постигнућа у оквиру наставних предмета, односно показују оствареност циљева и исхода учења.

Стандард: 3.2. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика	
ПРОЦЕНА	ПОКАЗАТЕЉ
3	3.2.1. Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика.
4	3.2.2. Ученици којима је потребна додатна образовна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења/прилагођеним образовним стандардима.
4	3.2.3. Ученици су укључени у допунску наставу у складу са својим потребама.
3	3.2.4. Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу.
3	3.2.5. Ученици који похађају часове додатног рада остварују напредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама.
4	3.2.6. Школа реализује квалитетан програм припреме ученика за завршни испит.
3	3.2.7. Резултати иницијалних и годишњих тестова и провера знања користе се у индивидуализацији подршке у учењу.
3	3.2.8. Резултати националних и међународних тестирања користе се функционално за унапређивање наставе и учења.
3	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА: 3.2. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика